

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска»**

Утверждаю:  
Директор школы-интерната  
О.В.Воинкова

« 6 » 09 2022г.



**План работы  
наркопоста «Пост здоровье+»**

**на 2022-2023 учебный год.**

**Цель:** Сохранение здоровья обучающихся (воспитанников) учащихся посредством выработки личностных ресурсов и стратегий поведения, способствующих улучшению качества жизни.

**Задачи:**

- ✓ формирование представлений о позитивных факторах, влияющих на здоровье, научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- ✓ расширение знаний о здоровом образе жизни (агитация за здоровый образ жизни, пропаганда здорового образа жизни);
- выяснить отношение подростков к наркопотреблению;
- провести информационно-разъяснительные мероприятия с детьми и педагогами;
- создание социальной антинаркотической рекламы (массовые мероприятия, использование творчества молодежи и т.п.);
- ✓ формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у подростков.;
- ✓ формирование единого профилактического пространства в школе-интернате путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на детей «группы риска».

№	Название мероприятия	Цель	Срок	Участники	Ответственное лицо
<b>I. Диагностика.</b>					
1.	Проведение акции «Выбери дело по душе».	Обеспечение реализации способностей, возможностей обучающихся в дополнительном образовании.	сентябрь	6-9 кл.	педагог-организатор Комарова Г.А.
2.	-Выявление акцентуации характера и изучение уровня агрессии А.Басса и А.Дарки; -Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения; -Исследование уровня школьной мотивации на основе методики Н.Г. Лускановой. -Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич); -проективные методики «Дом. Дерево. Человек», «Карта моего внутреннего состояния»; -опросник успехов и трудностей;	Диагностика на выявление детей, склонных к девиантному и адиктивному поведению.	сентябрь	6-9 кл.	педагог-психолог Л.С. Севрюкова.
3.	-Анкета «Определение детей группы риска» (Н.В. Суриковой). -Опросник «СОП» (склонность к отклоняющемуся поведению)		октябрь	6-9 кл	социальный педагог И.Н. Альхименко.

4.	Социально-психологическое тестирование обучающихся (воспитанников).	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной организации.	октябрь	7-9 кл.	педагог-психолог Л.С. Севрюкова, социальный педагог И.Н.Альхименко.
	-Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона -Социального статуса; - Самооценки; - Уровня школьной тревожности (наблюдение, беседа, опрос, проективные методики); -Учебной мотивации;	Диагностика на выявление эмоционального состояния обучающихся.	ноябрь	6-9 кл.	педагог-психолог Л.С. Севрюкова.
	-Выявление акцентуации характера и изучение уровня агрессии А.Басса и А.Дарки; -Опросник риска буллинга(А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки); -Шкала личностной тревожности А.М. Прихожан для учащихся 10-16 лет; -Методика «Незаконченные предложения» (представление ребенка о насилии); -методика «Интервью» -диагностика насилия ( М.В. Фадеев, Е.В.Шапошникова);	Диагностика на выявление рисков буллинга	январь	6-9 кл.	
<b>II. Консультирование, круглые столы, семинары</b>					
<b>А. для обучающихся (воспитанников)</b>					
1.	Индивидуальные беседы и консультации с воспитанниками.	Просвещение детей с целью личностного развития.	по запросу детей и педагогов	6-9 кл.	Педагог-психолог Л.С. Севрюкова, врач-психиатр О.С. Сутырин.
2.	Цикл бесед на тему «Здоровое тело-залог успешной жизни».		декабрь февраль, май	6-9 кл.	
3.	Беседа «Социально-психологическое тестирование».	Осведомление детей о процедуре тестирования.	сентябрь	7-9 кл.	социальный педагог Альхименко И.Н.
4.	«Как повысить самооценку и уверенность в себе»	Самоанализ, исследование личностных качеств	сентябрь		педагог-психолог Л.С. Севрюкова,
5.	Несколько полезных установок в общении	Овладение навыками	октябрь	6-9 кл	

		позитивного поведения			
6.	«Последствия употребления алкоголя»	Формирование поведенческих мотиваций к сохранению своего здоровья.	октябрь	8-9 кл.	
7.	«Подростки и вейп»		ноябрь	7-9 кл.	
8.	«Что делать, если тебя обижают», «Конфликты со сверстниками»	Получение знаний в области самозащиты от негативного влияния со стороны сверстников.	январь	6-9 кл.	
9.	«Как сказать нет»	Отработка навыков преодоления трудностей	март	6-9 кл.	
<b>В.</b>	<i>для педагогов</i>				
1.	Семинар-совещание для педагогов «Особенности и отличия внедрения ЕМ СПТ».	Повышение педагогической грамотности по вопросам обучения и воспитания ребёнка.	сентябрь	педагог-психолог Л.С. Севрюкова.	
2.	Предупреждение суицида среди учащихся. Основные признаки суицидального поведения»		сентябрь		
3.	«Курение среди подростков и методы его профилактики»		ноябрь		
4.	«Агрессивный ребенок. Причины агрессии и методы коррекции»		декабрь		
5.	Консультация для педагогов «Буллинг в школе: выявление, устранение и профилактика»		январь		
6.	«Проблемы общения детей. Выражение нецензурной бранью»		март		
<b>Г.</b>	<i>для родителей</i>				
1.	Родительское собрание «Цели и задачи ЕМ СПТ».	Ознакомление родителей с методикой ранней диагностики отклонения поведения детей.	сентябрь	зам. директора по УР С.В.Хромова	
2.	Консультация для родителей «Подростковый возраст-самый сложный в жизни человека».		педагог-психолог Л.С. Севрюкова.		
3.	«Как говорить с ребенком о курении»	ноябрь			
4.	Консультации по проблемам адаптации учащихся	Повышение педагогической грамотности по вопросам обучения и воспитания ребёнка.	январь		
5.	«Буллинг в школе: выявление, устранение и профилактика»		январь		
6.	«Роль семьи в профилактике наркомании подростков»		февраль		
<b>С</b>	<i>Участие в областных семинарах</i>				

8.	«Независимое детство» (в рамках методической недели посвященная всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом).	Профилактика употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения.	март	6-9 кл.	
9.	Военно - патриотическая игра «Зарница».	Воспитание у детей духа патриотизма; пропаганда здорового образа жизни; развитие и укрепление физической подготовки.	февраль.	6-9 кл.	педагог организатор Г.А. Комарова, инструктор по физ. культуре Е.Ю. Мурашов.
<b>IV</b>	<b>Индивидуальная и групповая работа с несовершеннолетними группы риска, стоящими на учете наркопоста+ поста здоровья</b>				
1.	Контроль за организацией внеурочной деятельностью «группы риска»;		постоянно	заместитель по ВР. Л.М. Пухоленко	
2.	Обеспечение участия детей «группы риска» в спортивных, развивающих мероприятиях; конкурсах; занятиях в кружках, секциях.	Обеспечение занятости, формирование интереса к активной, развивающей деятельности.	в течение уч. года.		
3.	Беседы и консультирование обучающихся по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе, с педагогами и другим вопросам.	Обеспечение психологического комфорта ребенка; формирование положительных личностных качеств для подготовки их к самостоятельной жизни.	в течение уч. года	педагог-психолог Л.С.Севрюкова, социальный педагог И.Н.Альхименко.	
4.	Рекомендации педагогам и мл. воспитателям по взаимодействию с детьми и подростками группы риска с учетом их индивидуальных особенностей.	Повышение эффективности профессиональной работы с детьми группы риска.	в течение уч. года	зам. по УР. С.В.Хромова Педагог-психолог Л.С. Севрюкова	
5.	Коррекционные занятия по индивидуальным программам сопровождения. - Цикл просмотров видеофильмов с последующим обсуждением «Табак и последствия», «что дает мне спорт», «Красоты нашего мира»; Цикл занятий «Табак и дети»; - Воспитательские занятия на тему «Мое здоровье в моих руках»; -Общеукрепляющие процедуры: 1. Физиолечение;	Формирование установки активного неприятия курения и обоснованного отказа от него.	в течение уч. года	педагог-психолог Л.С. Севрюкова, кл. руководители, воспитатели.	

	2.Фитотерапия; 3.Советы врача. - Цикл групповых психологических занятий (один раз в месяц).			
<b>VI</b>	<b>Методическая работа</b>			
1.	Сбор данных, заполнение индивидуальных карт обучающихся.		сентябрь, октябрь, май.	педагог-психолог Л.С. Севрюкова; социальный педагог И.Н. Альхименко
2.	Написание индивидуальных программ сопровождения.		октябрь/ ноябрь	состав наркопоста
3.	Планирование тематических недель.		в течении года	состав наркопоста, состав центра профилактики и реабилитации
4.	Заседание наркологического поста-поста здоровья: 1.Организационное заседание. 2. Выявление детей «группы риска», определение работы с ними. 3.Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы. 4.Из опыта работы. 5. Итоговое заседание.		сентябрь ноябрь январь март май	состав наркопоста.
5.	Отчет региональному оператору (мониторинг деятельности наркопоста+поста здоровья).		ежекварталь но.	зам. директора по ВР Л.М. Пухоленко; педагог-психолог Л.С. Севрюкова.

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска»

**План заседаний наркопоста Пост «Здоровье +»  
на 2022-2023 учебный год**

№	Сроки	Содержание работы
1.	Сентябрь 1 неделя	<b>Организационное заседание</b> 1. Обсуждение и принятие плана работы наркопоста. 2. Корректировка журнала движения обучающихся, состоящих на учете наркопоста. 3. Обсуждение плана мероприятий по организации и проведению социально-психологического тестирования.
2.	Ноябрь 3 неделя	<b>Выявление детей «группы риска», определение работы с ними:</b> 1. Анализ результатов СПТ. 2. Разработка плана коррекционной и профилактической работы с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ 3. Выявление и постановка на учет обучающихся 4. Корректировка журнала движения обучающихся, состоящих на учете наркопоста. Проблема и пути их решения. 5. Результаты анализа занятости обучающихся во внеурочной деятельности
3.	Январь 3 неделя	<b>Оценка эффективности коррекционно-развивающей, работы:</b> 1. Анализ работы с детьми «группы риска» 2. Корректировка журнала движения обучающихся, состоящих на учете наркопоста. Проблема и пути их решения.
4.	Март 3 неделя	<b>Из опыта работы</b> Анализ работы классных руководителей и воспитателей по формированию ЗОЖ среди обучающихся (выступление на заседании МО, педсовета)
5.	Май 4 неделя	<b>Итоговое заседание:</b> 1. Анализ работы наркопоста за 2022-2023 учебный год. 2. Корректировка журнала движения обучающихся, состоящих на учете наркопоста. Проблема и пути их решения.

Председатель наркопоста Пост «Здоровье +»



Л.М. Пухоленко